

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКТЕМНІ/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета.
А.О.Исмаилов

Протокол № 2 от 26.09.2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

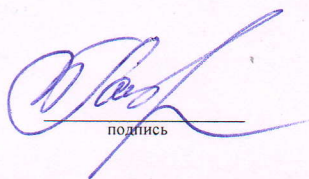
на 2023-2029 гг.

Рассмотрен на заседании кафедры
Стандартизация и пищевые технологии
протокол № 2 от 14.09.2023 г.

Костанай 2023

Разработчики:

Профессор кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», кандидат с.-х. наук,
руководитель ОП
Почта: iig28@mail.ru
Моб.тел.: +7-775-265-75-28


подпись

Гайдай
Инна Ивановна

Старший преподаватель кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», магистр технических наук
Почта: zh.ketebaeva@kineu.ru
Моб.тел.: +7-775-902-33-90


подпись

Кетебаева
Жулдызай
Бахытбековна

И.о. заведующей кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии», старший преподаватель
Почта: muhambetova.b@kineu.kz
Моб. тел. +7-775-571-61-33


подпись

Мухамбетова Берен
Кабыловна

Региональный директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan»
Моб.тел.+7-777-504-23-70


подпись

Ермухамбетова
Гульжанат
Ураловна

Студентка 3 курса
ОП 6В07514 Стандартизация и сертификация
тел. 8(777) 6391922


подпись

Пелешук Юлия
Юрьевна

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Со вступлением Казахстана в Евразийский экономический союз и ВТО в современном бизнесе возникла потребность в специалистах, способных создавать системы контроля качества, безопасности и экологической устойчивости, что позволяет обеспечить защиту интересов потребителей, повысить конкурентоспособность предприятий и обеспечить устойчивое развитие экономики. Рынок труда испытывает нехватку в квалифицированных специалистах по стандартизации и сертификации, которые являются ключевым звеном в системе взаимодействия предприятий различных форм собственности, государственными органами и общественными организациями, так как содействуют обеспечению качества и безопасности продукции и услуг, повышению конкурентоспособности продукции, а, следовательно, развитию национальной экономики и защите интересов потребителей.

Учитывая современные потребности казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах в сфере стандартизации и оценки соответствия продукции, образовательная программа «Стандартизация и сертификация» нацелена на подготовку специалистов, владеющих вопросами стандартизации и сертификации в области технического регулирования и стандартизации.

Достаточный объем сформированных знаний, умений и навыков позволяет бакалавру техники и технологий ОП «6В07514 Стандартизация и сертификация» осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере:

- установления, реализации и контроля выполнения норм, правил и требований к продукции, процессу и системе, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции;
- установления, реализации и контроля выполнения норм, правил и требований к продукции, процессу и системе на предприятиях перерабатывающих производств;
- в проектных, научно-исследовательских организациях;
- на предприятиях различных форм и видов собственности.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а также на основании анализа потребности рынка труда в специалистах в сфере стандартизации и технического регулирования в отраслях национальной экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- продукция, процессы и системы;
- испытание и контроль качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- нормативная документация стандартизации, сертификации, систем менеджмента качества.

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- в сфере стандартизации: организация, разработка, пересмотр, внесение изменений в стандарты и нормативные документы; экспертиза стандартов, документов по стандартизации и оценка их соответствия действующему законодательству, техническим регламентам, взаимосвязанным стандартам и документам; анализ применения на территории Республики Казахстан международных и зарубежных технических регламентов, стандартов и других нормативных документов по стандартизации, и сертификации; анализ действующей базы нормативных документов; оценка деятельности и достигнутого уровня стандартизации по отраслям и областям применения, предложение их совершенствования;
- в сфере сертификации: разработка, поддержка и развитие системы управления ка-

чеством в организации; анализ документов, предъявляемых на сертификацию продукции и систем менеджмента; оценка соответствия продукции и систем качества требованиям стандартов и других нормативных документов; анализ состояния производства и оценка стабильности качества выпускаемой продукции; разработка методик и программ проверки состояния производства продукции и функционирования систем менеджмента качества на предприятии.

Видами профессиональной деятельности бакалавра техники и технологий могут быть:

- осуществление контроля качества сырья и переработанной сельскохозяйственной продукции;
- сбор, регистрация и обобщение информации об организации ведения технологических процессов;
- модернизация существующих методов и средств менеджмента качества;
- стандартизация сельскохозяйственной продукции;
- анализ состояния и динамики качества сельскохозяйственной продукции, стандартизации и сертификации.

План развития образовательной программы «6В07514 Стандартизация и сертификация» разработан на основе требований рынка труда. Основная цель ОП «6В07514 Стандартизация и сертификация» - обеспечить качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных специалистов по стандартизации и сертификации, отвечающих современным требованиям рынка труда в различных сферах народного хозяйства. Путем формирования высоких личностных и профессиональных компетенций в сфере технического регулирования и стандартизации подготовленные специалисты, способны в условиях конкурентной среды применять полученные знания и компетенции на национальном, межгосударственном и международном уровнях путем совершенствования содержания образовательной программы,

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. На кафедре по направлению подготовки «6В07514 Стандартизация и сертификация» функционируют 10 лабораторий (таблица 1), соответствующие требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Таблица 1 - Лаборатории по направлению подготовки обучающихся по ОП «6В07514 Стандартизация и сертификация»

Корпус и номер аудитории	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	2	3	4
А 101	Лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини-цех)	37,3	10
А 201	Лаборатория «Экологии и земледелия»	36,3	14
А 204	Специализированный кабинет «Защита растений»	39,9	17
Б 302	Специализированная аудитория «Стандартизации и сертификации»	47,7	16

1	2	3	4
Б 303	Лаборатория «Химия»	82,1	24
Б 309	Лаборатория «Технология хранения и переработки зерна»	63,3	20
А 420	Специализированная аудитория «Системы менеджмента»	18,2	7
Б 507	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,8	27
Б 508	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	49,4	27
Б 509	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,5	27

В аудиториях №201А, №204А, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы с доступом к Интернет-ресурсам, активно используемые во время проведения лекций, практических занятий, а также СРС и СРСРП.

Кроме того, в распоряжении кафедры для подготовки специалистов по образовательной программе имеются 6 компьютерных классов общей площадью 392,2 м², лаборатории интернет-технологий дистанционного обучения общей площадью 74 м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9 м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7 м² на 10 посадочных мест, спортивный комплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 м².

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной инвентаризации технического оснащения комиссией соответствующих структур университета.

С целью реализации дуального обучения, которое предусматривает обучение в университете с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях заключены договора о дуальном обучении для организации работы филиала кафедры с предприятиями «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное», КХ «ТЭРРА», АО «Костанайский мелькомбинат», ТОО «Альянском»

Университет в рамках ОП «6В07514 Стандартизация и сертификация» предоставляет обучающимся возможность прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Студенты не только проходят практику, но также в дальнейшем трудоустраиваются в таких крупных предприятиях и организациях, как: АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян-Сулу», ТОО «ДЕП», ТОО «Алтын Бидай Узунколь», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «Альянском», ТОО «Тобол Агро», ТОО «AGROSTOCK», КХ «ТЭРРА», КФ РГП «КазСтандарт», КФ АО «НаЦЭКС», АО «КазАгрэкс», КФ РГП Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля МЗ Республики Казахстан, и др.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы «6В07514 Стандартизация и сертификация» является кафедра «Стандартизация и пищевые технологии».

Образовательную программу 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» обслуживают 28 преподавателей, из них 1 доктор наук, 11 кандидатов наук, 7 магистров, 6 преподавателей-практиков по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 41,4%.

К чтению лекций и проведению практических занятий привлекаются руководители организаций, ведущие специалисты в области технического регулирования и стандартизации. Привлечение практиков из действующих предприятий позволяет реализовать главную цель дуального образования - подготовить квалифицированного и грамотного выпускника, у которого сформированы базовые навыки работы на производстве. Таким образом, обученный специалист может с первых дней включиться в работу и выполнять ее на высоком профессиональном уровне, учитывая требования работодателей к специалисту с определенными навыками и знаниями.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07514 Стандартизация и сертификация», активно используют в учебном процессе новые цифровые технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, применяются интерактивные методики обучения, которые дают возможность обучающимся лучше усвоить учебный материал и закрепить знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2018 по 2023 гг. преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс около 100 наименований учебно-методических трудов.

2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	все-го	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	86,6	90	90,5	90,5	91	91	91		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,5	84,5	85	85	86	86		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. <i>Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)</i>	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	-	-	-	-	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет

2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	1	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития												
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	-	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	-	-	-	-	-	1	1	1	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Отчет

4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	25	25	25	25	25	25	25	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	8	8	8	8	8	8	8	8	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей ВУЗа											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											

1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
Внешние риски		
Риск изменения спроса, связанный с изменением стоимости образовательной услуги	Предоставление скидок на обучение для определенных категорий, системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по стандартизации и сертификации	Зав.кафедрой, ППС; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Риск отказа в предоставлении практики	Организация разъяснительной работы с предприятиями и организациями региона, испытывающими затруднения с кадрами по стандартизации и сертификации: проведение тематических «круглых столов», онлайн-встреч; привлечение специалистов предприятий к чтению лекций, проведению практических занятий, а также к разработке образовательной программы и плана ее развития. Организация курсов обучения для работников предприятий, не имеющих базового образования.	Зав.кафедрой, ППС; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Риск снижения заинтересованности в приеме на работу выпускников	Проводить анкетирование предприятий для выявления причин отказа приема на работу выпускников. Проводить совместные мероприятия, привлекать специалистов предприятий к участию в работе государственной аттестационной комиссии, чтению лекций, проведению практических занятий, а также к разработке образовательной программы и плана ее развития	Отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера», зав.кафедрой, ППС; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Отток абитуриентов в зарубежные вузы	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Костанай и др. регионах. Активная работа в социальных сетях	Зав.кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Выход на рынок Костанайского региона учебных организаций.	Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, тематических олимпиад в КИиЭУ им. М. Дулатова	Зав. кафедрой, ППС кафедры, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера»; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры

Внутренние риски		
Риск нехватки высококвалифицированных преподавателей с ученой степенью	Мотивация и обучение преподавателей кафедры в докторантуре, привлечение на кафедру опытных преподавателей с научной степенью из других вузов	Зав.кафедрой, ППС кафедры; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Недостаточный уровень подготовки преподавателей с учетом требований кредитной технологии обучения	Организация стажировок с целью изучения опыта работы ведущих вузов	Зав.кафедрой, ППС кафедры; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Недостаточное количество преподавателей – наставников в учебном процессе для реализации дуального образования	Заключение договоров о дуальном образовании, открытии филиалов кафедр с привлечением опытных, квалифицированных работников предприятий - наставников, владеющих технологиями производства, способных к руководству производственным обучением и профессиональной практикой	Зав.кафедрой, центр «Карьера»; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Снижение доли ППС,0 имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Разработка плана публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР. Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	ППС кафедры; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры
Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав.кафедрой, отдел науки; ежегодно, в соответствии с Планом работы кафедры

4 SWOT-анализ состояния ОП 6B07514 Стандартизация и сертификация

(S) Сильные стороны (внутренний потенциал)	(W) Слабые стороны (внутренние недостатки)	(O) Возможности	(T) Угрозы
Местонахождение – г. Костанай, областной центр. Большой срок в образовательной среде на рынке услуг (более 25 лет). Удобное расположение корпусов. Инфраструктура: наличие общежития. Музей им. М. Дулатова – хранитель уникальных исторических материалов. Библиотека с электронным доступом. Спортзал.	Снижение спроса, связанного с изменением стоимости образовательной услуги.	Развитие международных академических отношений и научной кооперации посредством обмена с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Развитие совместных двудипломных образовательных программ. Профориентация. Использование «активной рекламы».	Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг. Наличие на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичной ОП.
Возможность обучения по системе скидок, предоставляемых университетом. Возможность обучения на бюджете при условии наличия у обучающихся необходимых проходных баллов по результатам ЕНТ.		Использование «активной рекламы». Для улучшения работы сайта КИНЭУ необходимо SEO - оптимизация сайта под требования поисковых систем, так как с помощью SEO страницы платформы поднимаются в поисковой выдаче по определённым запросам пользователей. Профориентация в школах и колледжах с участием студентов университета.	Изменение социально-экономической ситуации. Демографическая ситуация в стране: снижение количества абитуриентов. Отток абитуриентов в зарубежные вузы
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными и интерактивными методами обучения. Недостаток ключевых навыков и компетенций	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями, улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий. Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала универси-	Изменение социально-экономической ситуации. Недостаточность подготовленность преподавателей. Увеличение количества обучающихся с невысоким интеллектуальным уровнем

		тета в разработке и внедрении в производство современных технологий и новых научных идей.	
Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами.	Моральный износ компьютерной техники	Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса	Изменение социально-экономической ситуации
Наличие внутренней системы оценки качества образования. Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг	Невысокие результаты промежуточной успеваемости и посещаемости обучающихся	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности	Недостаточная подготовленность преподавателей. Низкая мотивация обучающихся. Увеличение количества абитуриентов с невысоким интеллектуальным уровнем
Уровень компетентности и методической подготовленности административно-управленческого персонала достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.	Исполнительская дисциплина отдельных педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (ППС) не всегда соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики. Это препятствует нормальной реализации учебного процесса, создает излишнюю напряжённость в коллективе, ведет к срыву занятий, нарушению трудовой дисциплины, выполнению приказов руководства.	Управление КИНЭУ осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива	Изменение социально-экономической ситуации
Наличие в штате ППС кафедры специалистов предприятий, работающих по трудовому договору в качестве совместителей (20 %)	Снижение доли молодых остепененных преподавателей. Отсутствие опыта практической работы у преподавателей. Увеличение доли ППС пенсионного возраста. Профессиональное выгорание	Подготовка квалифицированного кадрового состава. Приглашение остепененных преподавателей из других вузов.	Возникновение конфликта между руководством и ППС – в результате уход ППС (особенно со степенью и званием) в другие вузы.
Организация практик на предприятиях и в организациях.	Низкая мотивация обучающихся	Повышение качества образования, повышение мотивации к учебной дея-	Риск отказа в предоставлении практики.

		тельности. Обеспечение гибкого приспособления системы образования к требованиям рынка труда. Возможность получения микроквалификации в рамках ОП 6B07514	Недостаточное количество преподавателей – наставников в учебном процессе для реализации дуального образования
Возможность трудоустройства после окончания обучения	Низкая мотивация обучающихся к трудоустройству по специальности. Срочная воинская служба. Декретный отпуск.	Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного рынка труда. Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов	Риск снижения заинтересованности в приеме на работу выпускников. Вероятность отказа предприятий и организаций в трудоустройстве по специальности